

LA CITÉ

GUIDE SOMMAIRE DE PRÉSENTATION DES TRAVAUX
MÉTHODE PAR APPEL DE NOTE

TRAVAIL PRÉSENTÉ À
NOM DU DESTINATAIRE DU TRAVAIL
DANS LE CADRE DU COURS
TITRE DU COURS (SIGLE)

PAR
PRÉNOM ET NOM DE L'ÉTUDIANT (NUMÉRO DE CARTE D'IDENTIFICATION))
OU DES ÉTUDIANTS (UN PAR LIGNE

MOIS (EN LETTRES) ANNÉE

Table des matières

INTRODUCTION.....	4
I : MISE EN FORME GÉNÉRALE D'UN TRAVAIL.....	5
1.1 RÈGLES DE BASE	5
1.2 CRÉER UNE TABLE DES MATIÈRES.....	5
1.2.1 ATTRIBUER DES STYLES	5
1.2.2 GÉNÉRER LA TABLE DES MATIÈRES.....	5
1.3 PAGINATION DU TRAVAIL.....	6
1.3.1 ÉTAPES POUR LA PAGINATION AVEC WORD.....	6
2 : CITATIONS ET RÉFÉRENCES.....	6
2.1 RÈGLES DE BASE	6
2.2 COMMENT AJOUTER UNE NOTE EN BAS DE PAGE.....	7
2.3 COMMENT AJOUTER UNE NOTE DE FIN DE DOCUMENT	7
2.4 LES CITATIONS.....	7
2.4.1 CITATION INTÉGRALE COURTE	7
2.4.2 CITATION LONGUE DE 4 LIGNES OU PLUS	8
2.4.3 REFORMULATION DANS SES PROPRES TERMES.....	8
3 : EXEMPLES DE RÉFÉRENCES PAR TYPE DE DOCUMENT	9
3.1 RÈGLES DE BASE	9
3.2 EXEMPLES PAR TYPE.....	9
Site Web dans son ensemble.....	9
Document d'un site Webb.....	9
Wikipédia, Wikis.....	9
Article de périodique imprimé.....	9
Article de périodique en ligne.....	10
Article récupéré d'Érudit	10
Article de revue ou de magazine récupéré de CAIRN.INFO.....	10
Article récupéré de Repère.....	10
Article récupéré de ScienceDirect.....	10
Article d'un journal imprimé.....	11

Article d'un journal en ligne.....	11
Article de presse dans Eureka.cc.....	11
Livre imprimé ou en ligne	11
Chapitre d'un livre imprimé.....	11
Ouvrage ou encyclopédie récupéré de CAIRN.INFO	11
Chapitre d'un ouvrage ou d'une encyclopédie récupéré de CAIRN.INFO	11
L'Encyclopédie Universalis en ligne.....	12
Vidéo en ligne dans Curio	12
Vidéo en ligne dans CVE	12
Vidéo en ligne dans YouTube.....	12
Blogue.....	12
Notes de cours imprimées.....	12
Notes de cours récupérées de eCité	12
Communication personnelle.....	12

INTRODUCTION

Ce guide de présentation d'un travail scolaire a deux objectifs : *premièrement*, vous donner des indications sur la mise en forme générale d'un travail incluant les étapes que l'on doit suivre pour créer une **table des matières** et commencer la **pagination** du travail au bon endroit en utilisant le traitement de texte Microsoft Word.

Deuxièmement, au cours de la rédaction d'un travail scolaire, pour appuyer son texte, il arrive que l'on reprenne textuellement ou dans ses propres mots des extraits en provenance de diverses sources comme des livres, articles ou pages Web.

La source de ces emprunts doit **obligatoirement** se retrouver à deux endroits :

1. Dans le texte sous la forme **d'un appel de note**.
2. En bas de page ou à la fin du document sous la forme d'une **référence complète**.

Les exemples de citations et de références de ce guide vous aideront à remettre des travaux qui respectent les règles afin d'éviter le plagiat.

NOTE : le guide ne supplée pas aux instructions de vos enseignant(e)s.

I : MISE EN FORME GÉNÉRALE D'UN TRAVAIL

L'ordre de présentation d'un travail scolaire comprend les éléments suivants :

- La page titre.
- La table des matières.
- L'introduction.
- Le développement.
- La conclusion.
- Les appendices (s'il y en a).

1.1 RÈGLES DE BASE

• Police page titre	• Calibri (corps) 11
• Police corps du texte (introduction, développement, conclusion)	• Calibri (corps) 11
• Interligne	<ul style="list-style-type: none"> • Corps du texte : double interligne ou un interligne et demi (selon directives du professeur) • Texte à puces : interligne simple • Citations longues : interligne simple avec tabulation à gauche
• Alignement	• Justifié
• Pagination (conseil, paginer votre travail après avoir générer la table des matières)	<ul style="list-style-type: none"> • En chiffres arabes (1, 2, 3) mais en lettres majuscules (A, B, C) pour les appendices • Afficher le numéro de page dans le coin supérieur droit

1.2 CRÉER UNE TABLE DES MATIÈRES

1.2.1 ATTRIBUER DES STYLES

Pour créer une table des matières, attribuer des styles de titres (Titre 1, Titre 2 ou Titre 3) au texte que vous souhaitez inclure dans la table des matières. Pour cela :

- Sélectionnez le texte devant apparaître dans la table des matières.
- Dans le menu « Accueil », dans le groupe Style, cliquez sur le style souhaité.

1.2.2 GÉNÉRER LA TABLE DES MATIÈRES

- Cliquez à l'endroit où vous voulez insérer la table des matières (immédiatement avant le début de l'Introduction).
- Faites CTRL + Retour, afin d'insérer une page blanche et positionner le curseur dans le haut de la page blanche.
- Dans le menu « Référence », cliquez sur « Table des matières ».
- Choisir l'un des modèles disponibles.

1.3 PAGINATION DU TRAVAIL

1.3.1 ÉTAPES POUR LA PAGINATION AVEC WORD

- Positionner le curseur dans la page de la table des matières.
- Dans le menu « Insertion », cliquez sur « Numéro de page ».
- Choisir « Haut de page », numéro normal à droite.

2 : CITATIONS ET RÉFÉRENCES

2.1 RÈGLES DE BASE

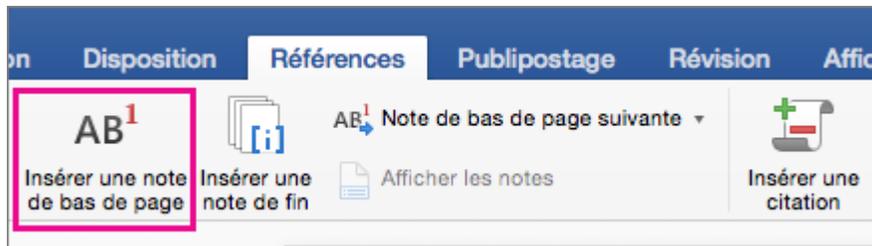
- Lorsqu'on cite un document pour la première fois, on doit établir une référence complète en bas de page ou en fin de document La référence doit inclure les pages consultées si l'information est disponible.
- Les fois suivantes, une même référence peut être abrégée sous la forme suivante :
 - Nom(s) de(s) l'auteur(s) (sans prénom ni initiales)
 - Date de publication
 - Page(s) citée(s)
- L'appel de note est représenté par un chiffre et doit suivre immédiatement la citation sans être séparé d'un espace.

Exemples :

<p><i>Dans son texte</i></p> <p>Dans ces situations « l'élève peut faire preuve d'une excessive timidité en manifestant de l'appréhension sociale¹ ».</p> <p>La probabilité de succès augmente si les parents « leur apportent un soutien affectif (encouragements, félicitations, aide au devoir²) ».</p>	<p><i>Note de bas de page ou fin de texte</i></p> <p>¹ Potvin, P. (2012). <i>Prévenir le décrochage scolaire : mieux comprendre la réussite ou l'échec scolaire de nos enfants et adolescents</i>. Longueuil : Béliveau éditeur, p. 111.</p> <p>²Potvin (2012), p. 158-159.</p>
--	---

2.2 COMMENT AJOUTER UNE NOTE EN BAS DE PAGE

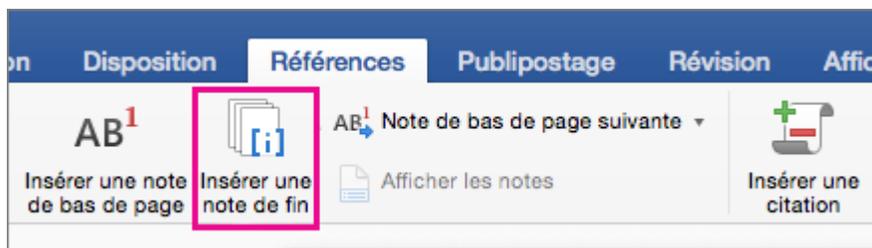
- Cliquez à l'endroit où vous souhaitez ajouter une note de bas de page.
- Cliquez sur **Références** > **Insérer une note de bas de page**.



- Tapez le texte de la référence de la note de bas de page.

2.3 COMMENT AJOUTER UNE NOTE DE FIN DE DOCUMENT

- Cliquez à l'endroit où vous souhaitez ajouter une note de fin.
- Cliquez sur **Références** > **Insérer une note de fin**.



2.4 LES CITATIONS

Un travail scolaire sans aucune citation peut paraître manquer de crédibilité. Par contre, un travail scolaire comprenant trop de citations, des citations trop longues ou mal intégrés au texte pourrait être non conforme aux attentes.

Les travaux scolaires visent souvent à vérifier chez l'étudiant sa compréhension d'un sujet et sa capacité à clairement s'exprimer dans ses propres termes sur celui-ci. Pour ces raisons, il est conseillé de faire un usage modéré des citations mots à mots. Il est souvent préférable de reprendre les idées d'un auteur dans ses propres mots.

2.4.1 CITATION INTÉGRALE COURTE

Ce que l'on cite intégralement dans son travail, doit toujours être mis entre guillemets.

Exemple :

Le toucher remplit un rôle mystérieux et méconnu, il est « une sensation indispensable à la construction de l'être¹ »

2.4.2 CITATION LONGUE DE 4 LIGNES OU PLUS

Si une citation compte 4 lignes ou plus, elle doit être mise dans un paragraphe distinct en retrait du texte (alinéa), sans guillemets et à simple interligne :

Exemple :

L'auteur note à propos de la situation étasunienne que :

La question de savoir si la prison est devenue une institution obsolète se fait particulièrement pressante à la lumière des chiffres : aujourd'hui, plus de deux millions d'Américains (sur une population carcérale mondiale estimée à 9 millions d'individus) vivent en prison, en maison d'arrêt, en centre de détention pour mineurs ou en centre de détention pour migrants. Souhaitons-nous vraiment continuer à reléguer les personnes issues de communautés racialement ostracisées à une existence isolée, marquée par les règlements autoritaires, la violence, la maladie, et par les techniques de réclusion pouvant engendrer des troubles psychiques graves ?²

2.4.3 REFORMULATION DANS SES PROPRES TERMES

Si vous ne citez pas mot à mot les propos d'un auteur, mais les reformulez dans vos propres termes, vous devez quand même indiquer vos sources. Par exemple :

Texte original :

La marginalité se distingue de la déviance en ce qu'elle caractérise des comportements qui se situent constamment en dehors (en marge) des normes sociales. Contrairement à la déviance, la personne adopte ici un mode de vie en tout point différent de celui de la majorité, mais pas nécessairement criminel.

Texte reformulé :

Avec Admo et al. (2015), nous concluons que la marginalité se situe continuellement hors les conventions sociales. Par opposition à la personne déviante, la personne marginale à un mode de vie qui peut être complètement différent de la majorité sans être pour autant criminel.

3 : EXEMPLES DE RÉFÉRENCES PAR TYPE DE DOCUMENT

3.1 RÈGLES DE BASE

Toutes les informations ne sont pas toujours disponibles. Simplement relever celles qui sont présentes.
Un auteur peut être une personne, un institut, une agence gouvernementale une corporation, etc.
Un auteur : Doe, G.E. (2016).
Deux auteurs : Doe, G.E. et Roe, J. (2016).
Trois auteurs et plus : premier auteur suivi de et al. : Bouthillier, F. et al. (2016).
Pas de date : s.d. dans le champ année.
Pas d'auteur physique ou corporatif : débiter la référence par le titre.

3.2 EXEMPLES PAR TYPE

Site Web dans son ensemble

Titre. URL

Logement Communautaire d'Ottawa. <http://www.och-lco.ca/?lang=fr>

Document d'un site Web

Auteurs (s) (année). *Titre* : (mention d'édition). Lieu : Éditeur. Récupéré de URL

- Si l'auteur et l'éditeur sont les mêmes, ne pas répéter l'information.

Santé Canada (2016). *Renseignements pour le consommateur - Cannabis (marihuana, marijuana)*. Récupéré de http://publications.gc.ca/collections/collection_2016/sc-hc/H129-20-2016-fra.pdf

Rehman, F. (2017). *Faits vécus : comprendre les familles touchées par l'incarcération*. Ottawa : L'Institut Vanier de la famille. Récupéré de <http://institutvanier.ca/faits-vecus-comprendre-les-familles-touchees-par-l-incarceration/>

Wikipédia, Wikis

Titre (année). Dans *Source*. Récupéré de

Plagiat (2017). Dans *Wikipédia*. Récupéré de <http://fr.wikipedia.org/wiki/Plagiat>

Article de périodique imprimé

Auteur(s) (année). Titre. *Source, volume* (numéro), pages consultées.

Bruckner, P. (2017). Islamophobes vraiment ? *L'Actualité*, 42 (5), p. 13-15.

Article de périodique en ligne

Auteur(s) (année). Titre. *Source, volume* (numéro), pages consultées. Récupéré de URL

Massoni, S. (2014). Confiance, métacognition et perception. *L'Actualité économique*, 92 (1-2), p. 4-5. Récupéré de http://expertise.hec.ca/actualiteeconomique/wp-content/uploads/2015/10/92_1_2_AE_15_Massoni.pdf

Corniou, M. (2017). Du fer pour remplacer l'essence ? *Québec Science*. Récupéré de <http://www.quebecscience.qc.ca/actualites/Du-fer-pour-remplacer-l-essence>

Smith, M. (2017). La communication durant une catastrophe : le cas des inondations à Calgary, *La Gazette de la GRC*, 79 (2). Récupéré de <http://www.rcmp-grc.gc.ca/fr/gazette/communication-catastrophe>

Article récupéré d'Érudit

Auteur(s) (année). Titre. *Source, volume* (numéro), pages consultées. Récupéré d'Érudit.

Manirabona, A. et Koutouki, K. (2016). Introduction : La criminalité environnementale *Criminologie*, 49(2), p. 5. Récupéré d'Érudit.

Article de revue ou de magazine récupéré de CAIRN.INFO

Auteur(s) (année). Titre. *Source, volume* (numéro), pages consultées. Récupéré deCAIRN.INFO.

Duval, G. (2017). Faut-il taxer les robots. *Alternatives économiques*, 2 (365) p. 22. Récupéré de CAIRN.INFO.

Article récupéré de Repère

Auteur(s) (année). Titre. *Source, volume* (numéro), pages consultées. Récupéré de Repère.

Bennis, K. (2016) Sommes-nous faits pour vivre en couple ? *Québec science*, 54 (7), p. 24-25. Récupéré de Repère.

Article récupéré de ScienceDirect

Auteur(s) (année). Titre. *Source, volume* (numéro), pages consultées. Récupéré de ScienceDirect.

Le Jeune, S. et al. (2017) Place des différentes techniques de mesure de la pression artérielle en 2016. *La Revue de la Médecine Interne*, 38 (4)., p. 244 Récupéré de ScienceDirect.

Article d'un journal imprimé

Auteur(s) (année, date de publication). Titre. *Source*, pages consultées.

Duquette, P. (2016, 26 mai). Maudits parcomètres. *Le Droit*, p.7.

Article d'un journal en ligne

Auteur(s) (année, date de publication). Titre. *Source*. Récupéré de

Haj Kadour, O. et Massaoui, R. (2017, 5 avril). Bras de fer à l'ONU après l'attaque chimique en Syrie. *La Presse.ca* Récupéré de <http://www.lapresse.ca/international/dossiers/crise-dans-le-monde-arabe/guerre-civile-en-syrie/201704/05/01-5085546-bras-de-fer-a-lonu-apres-lattaque-chimique-en-syrie.php>

Article de presse dans Eureka.cc

Auteur(s) (année, date de publication). Titre. *Source*. Récupéré d'Eureka.cc :

Robillard, J.-P. (2017, 5 avril). La SQ peine à recruter des policiers autochtones. *ICI Radio-Canada - Nouvelles (site web)*. Récupéré d'Eureka.cc :

Livre imprimé ou en ligne

Auteurs (s) (année). *Titre* (mention d'édition). Lieu : Éditeur, pages consultées.

Blanchet, J.N. (2017). *Le livre noir des Hells Angels*. Montréal : Les Éditions du Journal, p. 114.

Chapitre d'un livre imprimé

Auteurs (s) (année). Titre du chapitre. Dans *Titre du livre* (mention d'édition, volume). Lieu : Éditeur, pages consultées

Chanut, F. et Brabant, M. (2016). Troubles liés à l'alcool. Dans *Psychiatrie clinique : approche bio-psycho-sociale* (4^e éd., Tome 1). Montréal : Chenelière Éducation, p. 865.

Ouvrage ou encyclopédie récupéré de CAIRN.INFO

Auteurs (s) (année). *Titre* (mention d'édition). Lieu : Éditeur. Récupéré de CAIRN.INFO.

Pommereau, X. (2013). *L'adolescent suicidaire* (3^e éd.). Paris : Dunod. Récupéré de CAIRN.INFO.

Chapitre d'un ouvrage ou d'une encyclopédie récupéré de CAIRN.INFO

Auteurs (s) (année). Titre du chapitre. Dans *Titre du livre* (mention d'édition). Lieu : Éditeur, pages consultées Récupéré de CAIRN.INFO.

Yvert, E. (2016). Bioéthique et techniques de reproduction. Dans *Encyclopédie critique du genre*. Paris : La Découverte, p. 99. Récupéré de CAIRN.INFO.

L'Encyclopédie Universalis en ligne

Auteurs (s) (année). *Titre*. Récupéré d'Universalis en ligne.

Martens, F. (s.d.). *Placebo*. Récupéré d'Universalis en ligne.

Vidéo en ligne dans Curio

Titre (année) [Vidéo en ligne]. Récupéré de Curio

Secte, mode d'emploi : Le disciple (partie 3 de 3) (2017). [Vidéo en ligne]. Récupéré de Curio.

Vidéo en ligne dans CVE

Titre (année) [Vidéo en ligne]. Récupéré de CVE.

La dictature du bonheur : Sommes-nous obligés d'être heureux ? (2016) [Vidéo en ligne]. Récupéré de CVE.

Vidéo en ligne dans YouTube

Auteur(s) (année). *Titre* [Vidéo en ligne]. Récupéré de

Fondation Nicolas Hulot (2015). *Changements climatiques : quels enjeux pour la COP 21?* [Vidéo en ligne]. Récupéré de https://www.youtube.com/watch?v=-B_o-X4t9jY

Blogue

Auteur(s) (année, date de publication). *Titre* [Blogue]. Récupéré de URL

Brunet, M. (2017, 5 avril). *Ils iront aux Olympiques* (Blogue). Récupéré de <http://blogues.lapresse.ca/lnh/2017/04/05/ils-iront-aux-olympiques/>

Notes de cours imprimées

Auteurs (s) (année). *Titre* (mention d'édition). Lieu : Éditeur.

Crégheur, N. (2016). *Notes du cours en psychologie du développement humain : les facteurs criminogènes*. Ottawa : La Cité, p.22.

Notes de cours récupérées de eCité

Auteurs (s) (année). *Titre*. Récupéré du site eCité.

Crégheur, N. (2017). *Notes du cours en psychologie du développement humain : les facteurs criminogènes*. Récupéré du site eCité.

Communication personnelle

Auteurs (s) (année). *Communication personnelle*, date.

Gagnon, N. (2017). *Communication personnelle*, 8 avril.